

# CONNECTICUT COMMON CORE STANDARDS (CCSS)

## (PADRÕES DO CURRÍCULO COMUM DE CONNECTICUT)

### UMA INTRODUÇÃO PARA AS FAMÍLIAS



#### “Padrões”... O que eles são?

- Os padrões identificam o que os alunos devem “saber e ser capazes de fazer” em cada série.
- Os CCSS têm muito em comum com os padrões de ensino anteriores de CT.
- Desde julho de 2010, Connecticut e 45 estados adotaram um conjunto de padrões comuns projetados para preparar melhor os alunos para a faculdade e a carreira.

#### Por que CT adotou os Padrões?

- Os CCSS estão alinhados com as expectativas da faculdade e do trabalho no século XXI.
- Os CCSS se inspiraram nos métodos de ensino dos países com melhor desempenho.

#### Como os novos padrões ajudarão os alunos?

- Os padrões prepararão os alunos para ter sucesso em uma economia e sociedade globais.
- Os padrões prepararão os alunos para aplicar o conhecimento e resolver problemas de maneira ativa.
- Os padrões proporcionarão aos alunos um enfoque consistente em habilidades de alto nível em matemática e leitura, escrita, fala e compreensão oral em diversas matérias.

#### Ideias centrais nos padrões de Língua Inglesa, Conhecimentos Gerais e Matemática

Língua Inglesa	Conhecimentos Gerais de Estudos Sociais, Ciências e Matérias Técnicas	Matemática
<b>LEITURA NO K-12:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aprendizado das habilidades fundamentais de leitura para ser capaz de focar a compreensão de textos em diversas matérias.</li><li>Leitura de textos mais complexos em cada série.</li><li>Leitura de uma combinação de textos de ficção e não ficção (informativos).</li><li>Leitura atenta para encontrar evidências para responder perguntas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura, escrita, fala e compreensão oral em níveis elevados em todas as matérias.</li><li>Construção de conhecimento do mundo através da leitura atenta de textos sobre diversos assuntos e matérias.</li><li>A faculdade, a carreira e a cidadania no século XXI exigem o entendimento de textos complexos e a realização de tarefas complexas.</li></ul>	<b>Kindergarten ao 8º Ano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolvimento de uma fundação sólida em números inteiros, adição, subtração, multiplicação, divisão e frações.</li><li>Construção de um entendimento profundo e não apenas habilidade mecânica.</li><li>Desenvolvimento de fluência (velocidade e conforto) em cálculo, medição e razões e raciocínio proporcional.</li></ul>
<b>ESCRITA NO K-12:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Argumentativa: assumir um lado em uma questão, utilizando evidências a partir do que foi lido.</li><li>Explicativa: explicar um assunto utilizando evidências a partir do que foi lido.</li><li>Narrativa: contar uma história utilizando elementos literários.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>“Matérias Técnicas” são aquelas com elevados nível de conhecimento prático (“como fazer”), incluindo Artes; Educação Física; Saúde; matérias de Educação Profissional e Técnica, Informática e Tecnologias de Comunicação e todas as Línguas.</li></ul>	<b>9º ao 12º Ano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ênfase no uso de matemática e estatística para analisar problemas, entendê-los melhor e aperfeiçoar a tomada de decisões.</li><li>Aplicação de matemática a situações novas com diversas soluções, tal como alunos de faculdade e profissionais normalmente fazem.</li></ul>
<b>FALA E COMPREENSÃO ORAL NO K-12 E LINGUAGEM NO K-12:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Pesquisa para a construção de conhecimento e apresentação de conhecimento para outros.</li><li>Vocabulário acadêmico.</li><li>Oportunidades para falar, perguntar e participar de discussões.</li></ul>	<b>Exemplo de padrão de leitura em Ciências e Matérias Técnicas no 11º e 12º Ano:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Integração e avaliação de várias fontes de informação apresentadas em diversos formatos ou meios (por exemplo, tabela de dados, vídeo, artigo) a fim de responder uma questão ou resolver um problema.</li></ul>	<b>Padrões de prática de Matemática no K-12:</b> <i>(Comportamentos e hábitos de alunos com sucesso em matemática)</i> <b>Por exemplo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreensão de problemas e perseverança para resolvê-los.</li><li>Busca e expressão de regularidade no raciocínio repetido.</li></ul>

Para obter mais informações sobre os CCSS, acesse o site da National PTA (Associação de Pais e Mestres Nacional) - [www.pta.org](http://www.pta.org) - para obter materiais em inglês ou português. Acesse “Guia para los Padres para el Éxito Estudiantil” (Parent Guide for Student Success).